

**LEVANTAMENTO No. 01 DE AÇÕES E SUGESTÕES  
REALIZADAS E PROPOSTAS NO PERÍODO DA PANDEMIA,  
POR PESSOAS (DOCENTES, ESTUDANTES E SERVIDORES),  
UNIDADES OU CENTROS, NO QUE DIZ RESPEITO AO ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**

Campina Grande, 23 de abril de 2020.

<b>AÇÕES/ATIVIDADES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS</b>
--

**CEEI**

Graduação:

- ✓ Houve manifestação de vários professores em relação à execução de atividades remotas de ensino;
- ✓ O anúncio da PRE, que suspendeu todas as atividades de ensino, desestimulou várias dessas iniciativas;
- ✓ Alguns docentes da UASC estão realizando atividades à distância com os alunos mesmo sabendo que deverão repeti-las quando a situação se normalizar. Não sabemos se existe alguma iniciativa desse tipo na UAEE;
- ✓ A coordenação do curso de computação reuniu-se com vários professores para coletar sugestões sobre a adoção de práticas de EaD em suas disciplinas, e está à disposição da PRE para discutir experiências, caso a situação atual permaneça por muito mais tempo;

Pesquisa e Pós-Graduação:

- ✓ As atividades de pós-graduação, seguindo orientação da PRPG, tem mantido suas atividades de forma remota. As disciplinas permanecem em execução, com atividades remotas acompanhadas pelos professores, além da marcação de defesas realizadas de forma virtual;
- ✓ Os projetos de Pesquisa e Desenvolvimento, estando ativos com atividades de home office;

- ✓ Alguns novos projetos foram começados.

#### Extensão:

- ✓ Não há cursos de extensão em andamento.

#### Atividades administrativas:

- ✓ Tudo tem sido feito remotamente;
- ✓ Comunicação frequente com os servidores técnicos-administrativos e dado andamento aos processos via SEI;
- ✓ Tem relato de Coordenador Administrativo de que menciona que tem dedicado carga horária superior àquela do trabalho presencial;

## **CCT**

### UAMat

Atividades administrativas em funcionamento;

Desenvolvimento de sistema online para elaboração de relatório de atividades docentes;

Na graduação, estão respeitando a Portaria de 18 de março da UFCG, mas algumas atividades continuam sendo realizadas de forma remota (como lista de exercícios e esclarecimento de dúvidas via e-mail ou whatsapp);

Orientações de iniciação científica continuam sendo realizadas;

PETs Matemática e Matemática e Estatística continuam funcionando semanalmente, de forma remota, assim como a Monitoria e o PIBID;

Estão sendo desenvolvidas ações relacionadas aos PPCs dos cursos de Licenciatura e Bacharelado;

Mestrado profissional em pleno funcionamento e o Mestrado Acadêmico e o Doutorado em associação geraram relatórios (?);

Laboratório de Informática da Unidade está realizando configuração e teste de uma ferramenta (*GSuite for Education*) com objetivo de permitir a continuidade das atividades da Unidade.

## **CDSA (Pesquisa e extensão)**

### **UACS - Pesquisa**

Realização de uma pesquisa sobre os efeitos sociais do coronavirus em moradores de alguns municípios do Cariri paraibano.

Ainda estamos em fase de planejamento e elaboração do projeto de pesquisa, que deverá estar pronto em duas semanas. Se tudo correr conforme planejamos, o relatório final deve sair no início de agosto.

A pesquisa ocorrerá em três municípios do Cariri Ocidental (Sumé, Serra Branca e Congo) com metodologia qualitativa.

### **UAEDUC - Extensão**

Projeto de extensão *Aprender com Cultura e Extensão*, voltado à comunicação sobre o COVID-19 junto à população surda do Cariri (está em PDF e foi submetido, como projeto, à iniciativa de SEPLAN de captar recursos extraorçamentários para implantar projetos e ações durante e após a Pandemia).

### **CH**

#### **(UAAM) Relatos de um professor do curso de Música**

Participação em um seminário na Universidade Trás-os-Montes e Alto-Douro em Portugal sobre arte e religiões afro-brasileiras. O resultado, um artigo, será publicado brevemente. Quinta, participo de outro, sobre o samba. A palestra inicial será minha e teremos três alunos da UFCG interpretando clássicos de Noel Rosa. O professor Cleisson Melo também proferirá uma palestra. Um livro com a participação de vários profissionais da Europa, Brasil e África será publicado em sequência.

No âmbito da pós, estou no processo seletivo do PPGMUS-UFPB, avaliando projetos, corrigindo provas e também entrevistando candidatos. O processo seletivo está apenas começando. Temos um candidato de Moçambique inscrito para Regência Coral, que é a minha área no programa.

Estou finalizando a apresentação de um livro que será publicado pela EDUFPB, com composições autorais de Antônio Carlos Batista Pinto Coelho. Ainda com relação à produção textual, submeti dois artigos para o Congresso da ANPPOM, que não será mais realizado aqui em agosto, mas em dezembro,

em Manaus. Um terceiro artigo será encaminhado, tendo em vista que o prazo de submissão foi ampliado. Todos tratam dos temas das minhas pesquisas no GRUNAMUS e também PIVIC-PIBIC. A esse respeito, continuo orientando meus alunos, sendo um bolsista e outro voluntário. Apresentamos o relatório para uma comissão, formada por três professores.

Sobre a ANPPOM, realizamos várias reuniões online com o NDE e a diretoria da ANPPOM, bem como a administração superior da UFCG, Como já informado, cancelamos a realização por aqui, tendo em vista o cenário mundial.

Por fim, estou preparando cinco peças para voz, flauta, clarinete e piano, dentro do projeto The New Armorial Music Project, em parceria com o compositor Danilo Guanais (UFRN). Essas obras seriam estreadas em Portugal, numa série de concertos em várias cidades e contaria com a participação de dois músicos da Universidade de Évora. A estreia ocorrerá logo após normalizarmos as atividades.

## **UAEI**

Construção de um grupo no whatsapp “FICA EM CASA UAEI” para comunicação com todas as famílias e crianças da UAEI;

Gravação e edição de vídeos com equipe de coordenadores, professores, técnicos e estagiários da UAEI com mensagens de apoio, conscientização sobre a importância do isolamento social e os cuidados com o contágio do coronavírus;

Compartilhamento de vídeos com propostas que atendam famílias e crianças da UAEI (contação de histórias, construção de receitas, propostas de músicas, adivinhas, parlendas, construção de brinquedos, propostas de pintura, brincadeiras etc);

Envio de livros em PDF para leitura em família;

Envio de informativos sobre o funcionamento da UFCG e da UAEI;

Compartilhamento de vídeos e mensagens parabenizando as crianças aniversariantes do mês.

## **CFP (UAL)**

ADMINISTRATIVAS:

Análises, pareceres e despachos de processos via SEI pelas Coordenação Administrativa, Coordenações de Ensino, Coordenação de Pesquisa e Extensão e Coordenação de Pós-Graduação da Unidade;

Atendimento à solicitação de informações e documentos solicitados pela Direção de Centro e outras instâncias da UFCG.

#### ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:

Leituras de materiais bibliográficos, orientação e realização de atividades diversas, de forma remota, por professores e alunos junto às disciplinas das turmas ofertadas no período 2020.1 pelos Cursos de Letras – Língua Portuguesa (Diurno e Noturno) e pelo Curso de Letras – Língua Inglesa do CFP – UFCG;

Orientações remotas aos alunos em fase de elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);

Orientações remotas aos alunos do Curso de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS);

Participação de docentes em bancas examinadoras de defesas de dissertações e qualificações de alunos do PROFLETRAS – CFP – UFCG (especialmente, através da Plataforma <https://hanghouts.google.com>).

#### EXTENSÃO:

Leituras de materiais bibliográficos e orientação para realização de atividades diversas, de forma remota, por professores e alunos junto aos Projetos de Extensão vinculados ao FLUEX – PROPEX – UFCG e aos demais desenvolvidos pela UAL CFP – UFCG,

#### PESQUISA:

Leituras de materiais bibliográficos e orientação para realização de atividades diversas, de forma remota, por professores e alunos vinculados aos Grupos de Pesquisa devidamente cadastrados junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e aos demais projetos desenvolvidos pela UAL CFP – UFCG.

## FORMAÇÃO CONTINUADA:

Participação de professores e alunos em atividades diversas de formação continuada oferecidas através de plataformas digitais, com especial atenção para o cadastramento de todos os docentes da Unidade junto ao II Curso de Formação moodle Online para docentes da UFCG, conforme convocatória do Edital Nº 04/2020 da PRE – UFCG.

### CCBS (UAENF)

#### 1. Ações de desenvolvimento tecnológico

- 1.1. Construção de banco de artigos científicos COVID-19 (em funcionamento e em atualização constante)
- 1.2. Desenvolvimento de tecnologias educacionais (em desenvolvimento)
- 1.3. Construção de aplicativo para monitoramento do isolamento social em Campina Grande-PB (em funcionamento e em atualização constante)

#### 2. Construção de sites/plataformas de informação

- 2.1. Instagram “Diário da Covid” (em funcionamento e em atualização constante)
- 2.2. Site “Sentinelas da Enfermagem” (em funcionamento e em atualização constante)
- 2.3. Site “Vozes do Cuidar” (em funcionamento)

SUGESTÕES DE AÇÕES/ATIVIDADES QUE A UFCG (CENTROS, UNIDADES OU PESSOAS) PODEM DESENVOLVER DURANTE E APÓS A PANDEMIA. ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

### CEEI

- ✓ Criar turmas de disciplinas completamente à distância (as mesmas que estamos dando em 2020.1 com os mesmos professores) para que os alunos possa optar por se matricular e cursar. O ideal seria que o aluno tenha a chance de se matricular, pois isso é melhor para o psicológico deles e para nós professores também, pois saberemos quem realmente vai cursar; sem isso é até difícil pra gente identificar quem realmente está cursando;
- ✓ Criar uma turma de professores que já tenham tido experiências à distância ou experiência de criar material online pra preparar um curso também completamente à distância para os outros professores (que

podem também ser professores de escolas) para prepará-los para criar suas disciplinas online. A UASC se oferece para auxiliar professores de outros Departamentos, como mostrar as ferramentas de apoio, ferramentas gratuitas para gravar video-aulas, as aplicações de apoio tipo google classroom, canvas, etc. Inclusive podemos ir atrás de prefeituras e o governo do estado para estender esse curso para os professores dessas redes;

- ✓ Protagonismo da UFCG. A UFCG, como principal instituição de ensino superior e pesquisa de Campina Grande, deveria estar envolvida nos principais fóruns de discussão e deliberação do município e do estado;
  
- ✓ Identificação de profissionais da UFCG que poderiam contribuir com os diversos segmentos da sociedade (profissionais de saúde, profissionais de TI, etc.). A pró-reitoria de extensão deveria ter um papel de destaque. Promover fortemente ações de extensão voltadas ao amparo à saúde, à educação, à informação, ao suporte diverso às várias instituições para promover soluções para os novos problemas que a sociedade enfrenta agora;

## CCT

### UAEst

Divulgar na home da UFCG o que vocês vem fazendo, os resultados das reuniões, os projetos em andamento, e o que precisam. Divulgar na home page da UFCG os emails e contatos de cada membro, ou de cada representante de cada Grupo de Trabalho. Divulgar os objetivos de cada GT.

Na volta das atividades, criar medidas de segurança que contemplem, por exemplo, alunos e professores que fazem parte do grupo de risco. Com relação aos alunos, temos o Regime de Exercícios domiciliar, via processo e devidas comprovações (como serão feitas essas comprovações no caso de suspeita ou acompanhamento de pessoas com suspeitas do COVID-19?). Receio haver o uso da má fé. Em relação aos professores pertencentes ao grupo de risco, o que acontecerá com essas disciplinas? Por exemplo, na UAEst temos 5 docentes nos grupos de risco, doenças pré-existente e idade superior 60 anos, de um total de 13 docentes em sala de aula. É inviável distribuir essa carga horária entre os demais professores, nesse caso 8 professores. O que a UFCG poderá oferecer de suporte a esses professores, para que, no final, os alunos não saiam prejudicados? Lembrando daquelas disciplinas com 80 alunos.

O professor, caso veja claramente um aluno gripado, espirrando ou tossindo, quais medidas poderá tomar, medidas que estejam protegidas mediante boletins de serviços? Poderemos convidar o aluno a sair da sala de aula?

Gravar todas as aulas presenciais ou até mesmo transmiti-la ao vivo para os alunos que não puderem assistir presencialmente.

Aplicar um questionário junto aos alunos para fazer um levantamento da situação dos nossos alunos quanto a: disponibilidade de equipamentos para vídeo aulas, acesso à internet, interesse em vídeo aulas, suspeita ou caso confirmado de COVID-19, grupo de risco, está respeitando o isolamento, concorda com o isolamento, etc. A Estatística pode ajudar.

Quanto ao Pessoal e infraestrutura: A UFCG ou a Empresa deverá fornecer o equipamento de proteção para os terceirizados, visto que esses equipamentos não foram previstos no contrato. Também o álcool 70% para as superfícies, principalmente o braço das carteiras, local onde os alunos se debruçam. A aquisição de álcool em gel para locais estratégicos dentro do Campus.

Algumas janelas de alguns prédios (tenho conhecimento do REENGE) da UFCG são fixas, então deixar essas janelas móveis.

Suspender o uso de ar-condicionado, pois a equipe de manutenção não dá conta de fazer um serviço de limpeza mais frequente.

Quanto à assistência estudantil, viabilizar condições para que os psicólogos continuem atendendo aos alunos remotamente, por vídeo chamada, por exemplo.

Muitos alunos perderam o prazo de inscrição para os programas de assistência estudantil, por causa do alvoroço causado pelo COVID-19 e a suspensão das aulas. Sugiro abrir novos períodos de inscrição para os programas de assistência estudantil.

## **CCBS (UAENF)**

### 1. Produção de artigos científicos para publicação

1.1 Revisão integrativa de Literatura para dar embasamento teórico para elaboração do processo de enfermagem para atendimento ao paciente com COVID-19

1.2. Desafios da enfermagem no enfrentamento da Pandemia do COVID-19

### 2. Projetos de Pesquisa

Sistema de alerta por Geoprocessamento para grupos de risco (idosos, cardiopatas/hipertensos e diabéticos) COVID-19 (em elaboração)

### 3. Projetos de Extensão



Ações educativas acerca do COVID-19 para pessoas que vivem em situação de rua e convivem em uma casa de apoio (em elaboração)

#### 4. Ações Sociais

Ações sociais para pessoas que vivem em situação de rua: arrecadação de recursos financeiros para compra de material descartável para distribuição de alimentos a pessoas que vivem em situação de rua (em desenvolvimento)

### CH

#### UAEI (ações a serem desenvolvidas entre abril e maio)

Pesquisa com famílias da UAEI sobre o processo de quarentena, com o intuito de construir propostas para receber de forma adequada crianças e famílias da UAEI após o processo de quarentena (pesquisa que será realizada pelas coordenadoras do projeto conversa (ação) da UAEI);

Compartilhamento de links e sites de programas infantis para vivências em família;

Compartilhamento de vídeos e sites de palestras de apoio aos pais em período de quarentena;

Compartilhamento de dicas de sucos e outras receitas saudáveis que auxiliarão durante o processo de quarentena.

DESAFIOS, PREOCUPAÇÕES
------------------------

### CH

(Curso de Música)

Uma grande preocupação que temos no curso de Música. Como sabe, nossas salas são muito pequenas, não têm janela e a ventilação está comprometida por conta dos problemas na refrigeração. Estamos nos perguntando como essas aulas funcionarão, levando em consideração que os instrumentos de sopro acumulam saliva, projetam gotículas no ar. Além disso, como faremos as aulas de canto ou de coral? Imagine dar aula para trinta, quarenta pessoas cantando, jogando o ar na sala em alta pressão? E cantar de máscara, como seria isso, como afetaria a produção do som?

### CEEI

Preocupação de como se dará o retorno às atividades. Por exemplo, em uma das unidades o cenário aponta que 49% dos professores pertencem aos principais grupos de risco (> 60 anos e imunodeficientes ou com doença grave ou crônica). No caso dos servidores, esse percentual é de 38% (desse percentual, apenas 1 servidor pode realizar trabalho remoto.).

